

Срок: в течение 2 четверти

2.Классному руководителю 9 класса Мукужанову К.А. проводить разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью повышения мотивации к обучению и обеспечения качественной подготовки к ОГЭ.

Срок: в течение 2 четверти

И.о директора



Абдрахманова Р.Б.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКЖАРСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯСНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
(сокращенное наименование - МОБУ «АООШ»)
ОГРН 1025602138066
ИНН/КПП 5618005709/561801001
462771, Оренбургская область,
Ясненский городской округ,
село Акжарское, улица Степная, 11
Тел.: 8(35368)2-96-11
e-mail: 46oioakg@mail.ru
07.11.2023 г. №8

**Аналитическая справка
о результатах образовательной деятельности за I четверть 2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов I четверти 2023-2024 учебного года, выявления проблем и определения пути их решения был проведён анализ образовательной деятельности школы за I четверть.

В работе МОБУ «Акжарская ООШ» руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами отдела образования МО Ясненский городской округ, Уставом школы, учебным планом, календарным графиком, приказами по школе, в которых определены регулируемые вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

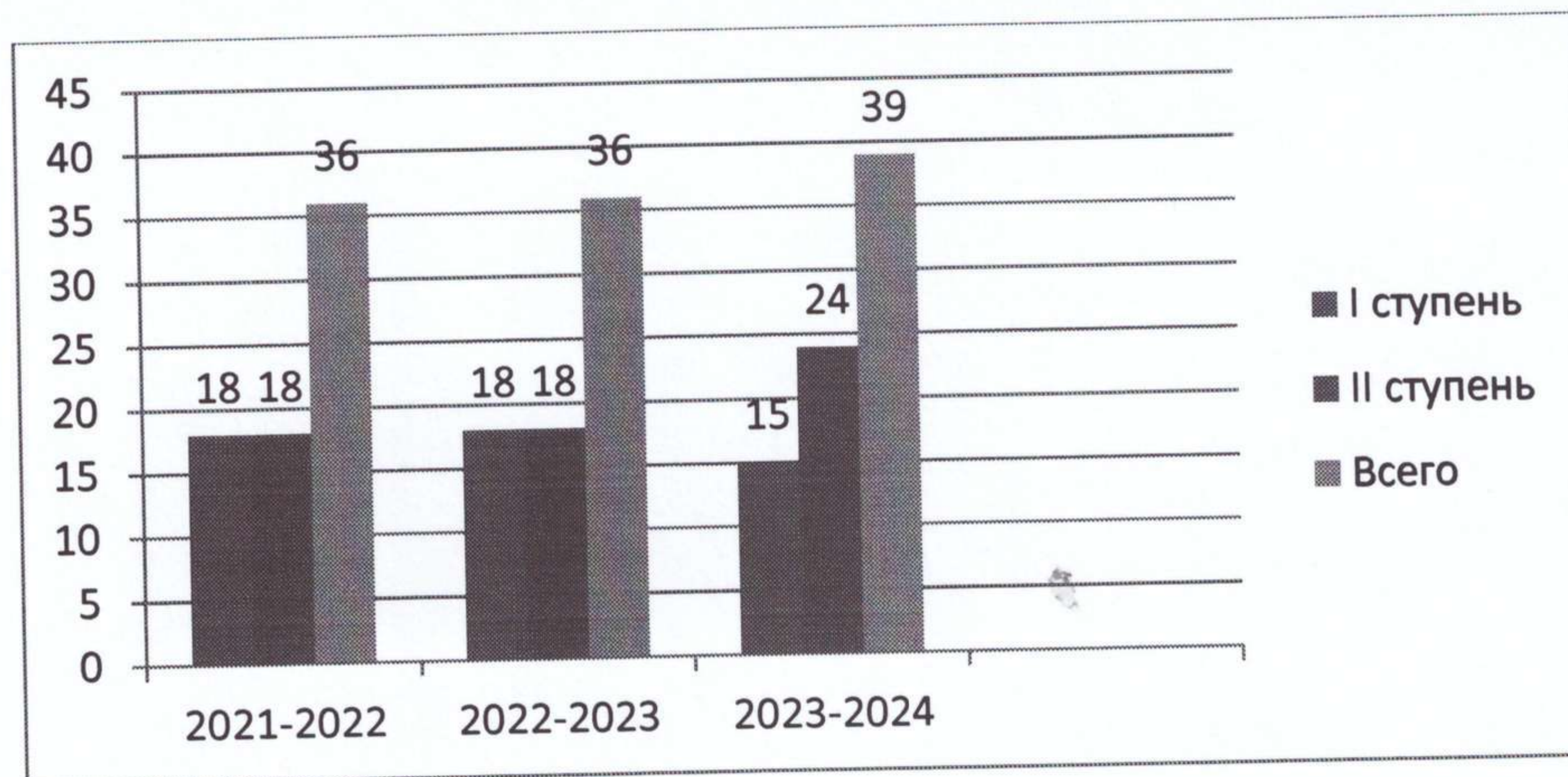
Контингент обучающихся

Движение обучающихся за I четверть

Учебная четверть	На начало Пчетверти	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец четверти
I четверть	39	1	1	39

На конец I четверти количество обучающихся – 39 человек.

Количество обучающихся за I четверть 2023-2024 учебного года в сравнении с двумя предыдущими учебными годами того же периода



Представленная диаграмма позволяет видеть, в целом по школе количество обучающихся осталось стабильным. В начальном звене наблюдается уменьшение количества обучающихся, в основном – увеличение.

Анализ статистики образования

Параметры статистики	I ступень	II ступень	Всего
Всего обучающихся	15	24	39
Отличников	0	1	1
Хорошистов	5	12	17
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших в течение первой четверти	1	0	0
Количество обучающихся, прибывших в течение первой четверти	1	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	33,3	54	49

Данные таблицы показывают, что успеваемость по школе по результатам I четверти составила 100%, качество знаний – 49, что на 4% выше результатов за тот же период прошлого учебного года.

Анализ успеваемости по ступеням обучения

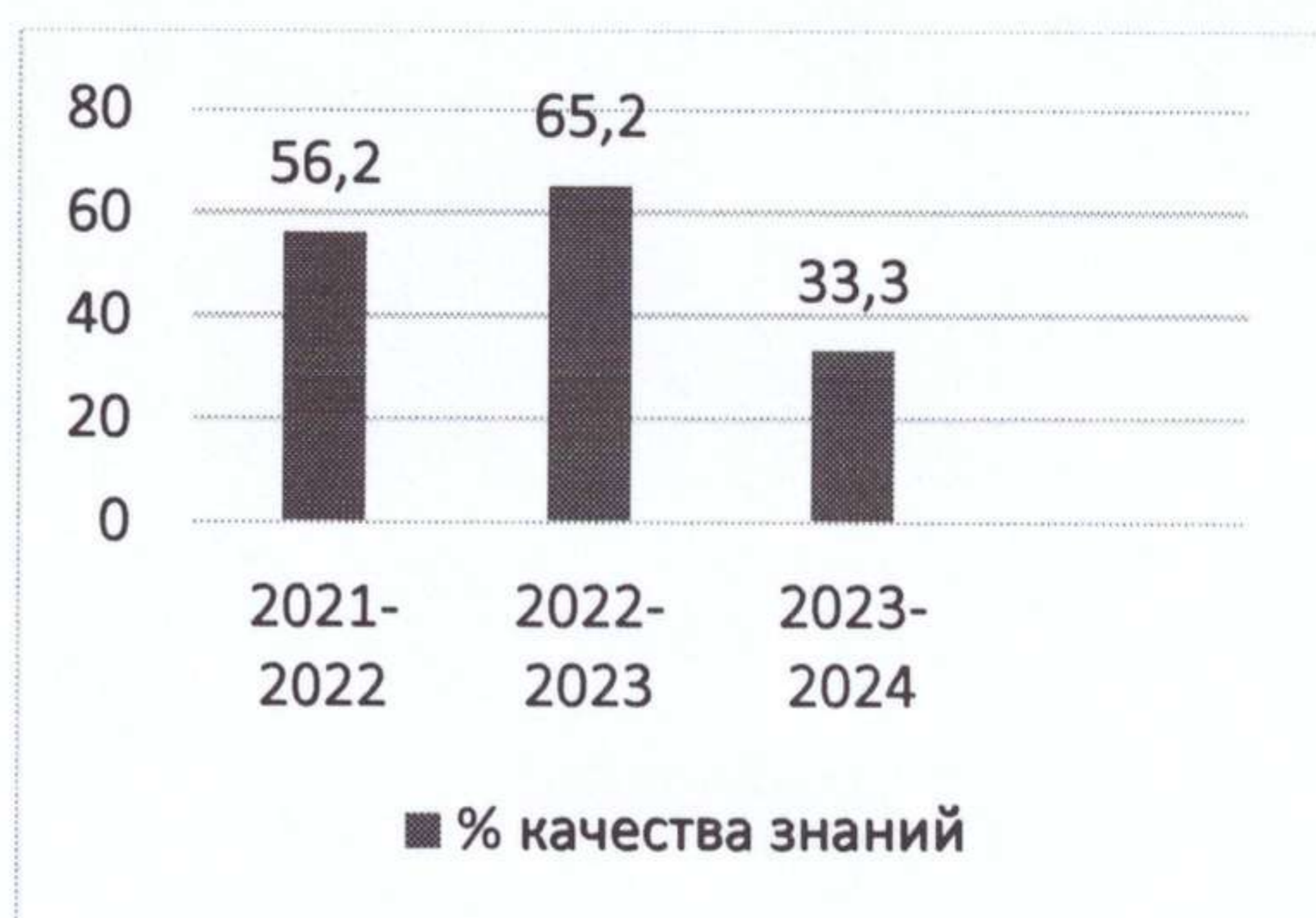
Первая ступень обучения

Из 13 обучающихся 2-4 классов аттестовано 13.

Показатель успеваемости в начальном звене составил 100%, качество знаний – 33,3%.

Анализ успеваемости и качества знаний начального звена

	2021-2022 (I четверть)	2022-2023 (I четверть)	2023-2024 (I четверть)
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	56,2,	65,2	33,3



В текущем учебном году наблюдается понижение качества знаний с 65,2 до 33,3%

Анализ успеваемости по классам

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся в классе	«5»	«4»	«4» одна	«3» одна	Средний балл	% У	% КЗ
2	Дужасарова А.Л.	2	0	0	0	0	3,0	100	0
3	Малина Л.Г.	4		3	0	0	3,8	100	75
4	Малина Д.Г.	7	0	2	0	0	3.3	100	29

Количество отличников и хорошистов за II четверть 2023-2024 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом того же периода

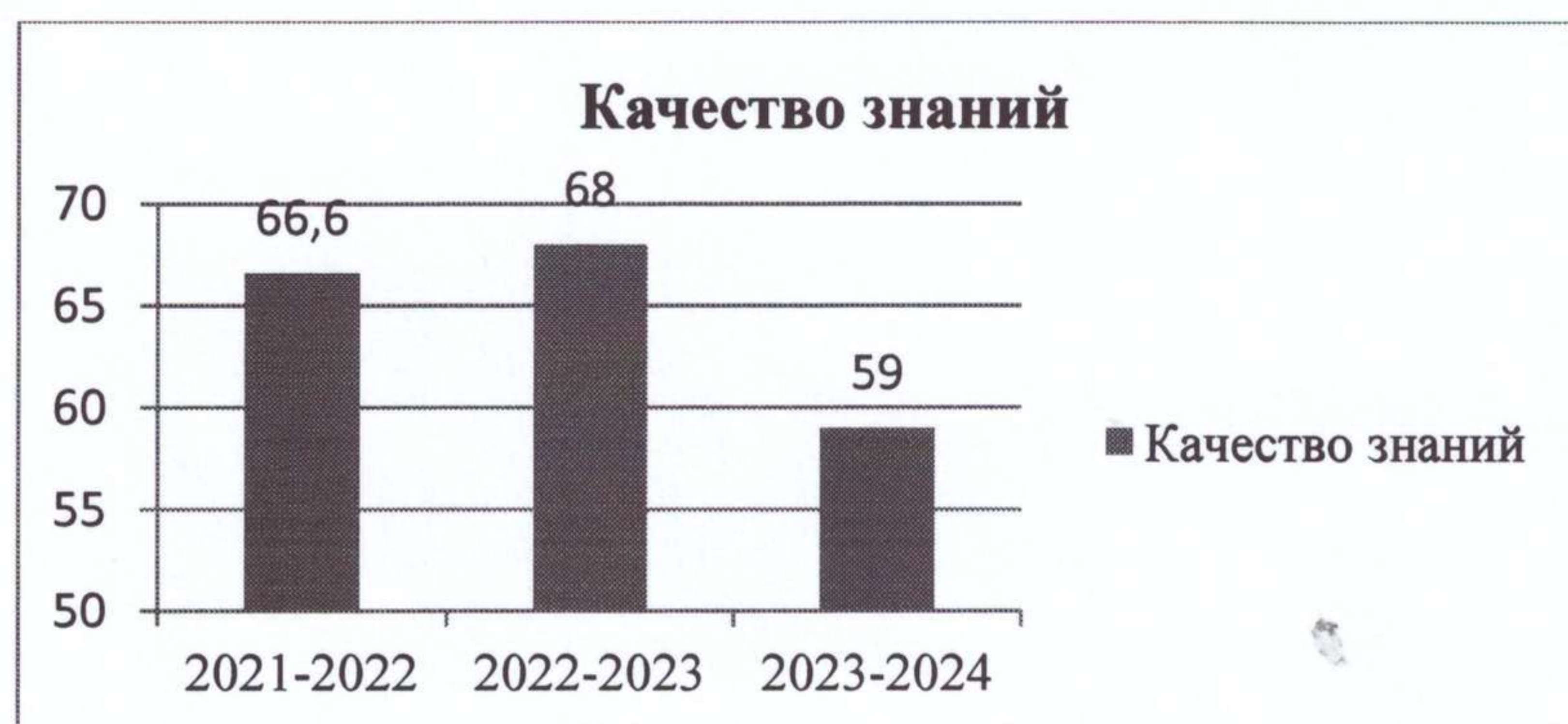
	Количество обучающихся, окончивших Пчетверть на «5»	Количество обучающихся, окончивших II четверть на «5» и «4»
2022-2023.г. (I четверть)	0	11
2023-2024 (I четверть)	0	5

Вторая ступень обучения

Из 24 обучающихся основного звена аттестованы 24. Показатель успеваемости в основном звене составил 100%, качество знаний – 54%.

Анализ успеваемости и качества знаний основного звена за II четверть

	2021-2022 (Пчетверть)	2022-2023 (Пчетверть)	2023-2024 (II четверть)
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	66,6	68	59



Успеваемость по итогам Пчетверти в основном звене составляет 100%, качество знаний – 59%, что на 9% ниже того же периода 2022-2023 учебного года.

Итоги dnjhjq четверти в разрезе классов

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся в классе	% успеваемости	% качества знаний
5	Кутругулова Ж.А.	7	100	57
6	Макеева А.К.	4	100	50
7	Абдрахманова Р.Б.	7	100	57
8	Тажимбетова Ж.Ж.	5	100	40
9	Акмурзинова С.Р.	1	100	100

Качество знаний 100% в 6,7 классах. Качество знаний в 8,9 классах стабильно на протяжении четырех последних лет.

Количество отличников и хорошистов в основном звене за II четверть 2023-2024 учебного года

	Количество обучающихся, окончивших Пчетверть на «5»	Количество обучающихся, окончивших Пчетверть на «5» и «4»
2022-2023уч.г. (Пчетверть)	1	12
2023-2024 уч.г. (II четверть)	1	12

Анализ пропусков обучающимися уроков в I четверти

Пропуски занятий за II четверть 2023-2024 учебного года в сравнении с II четвертью 2022-2023 учебного года

	2022-2023уч. г. (II четверть)		2023-2024уч. г. (II четверть)	
	Кол-во пропущенных уроков	Кол-во пропущенных уроков на одного обучающегося	Кол-во пропущенных уроков	Кол-во пропущенных уроков на одного обучающегося
Начальное звено	291	16,1	244	16,2
Основное	211	11,7	266	11

звено				
Итого	502	14	510	13

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что по сравнению с II четвертью 2022-2023 учебного года наметилась тенденция повышения общего числа пропущенных уроков в основной школе и в начальной школе. Из 437 пропущенных уроков обучающимися начальной школы, 412- по болезни. Из 479 пропущенных уроков обучающимися основной школы 414 – по болезни. Остальные пропущенные уроки по уважительным причинам. В школе нет обучающихся, которые пропускают уроки без уважительной причины. Также увеличилось количество пропущенных уроков на одного обучающегося по школе.

Прохождение программ по учебным предметам за II четверть

Предмет	Класс	% КЗ	% КУ	Прохождение программы		Учитель
				факт/практ	план/практ	
Русский язык	5	56	100	40/3	40/3	Акмурзинова С.Р. Макеева А.К.
	6	50	100	48/3	48/3	
	7	56	100	32/4	32/4	
	8	40	100	24/3	24/3	
	9	100	100	24/3	24/3	
Литература	5	56	100	24	24	
	6	50	100	24	24	
	7	84	100	16	16	
	8	40	100	16	16	
	9	100	100	24/1	24/1	
Математика	5	57	100	40/2	40/2	Тажимбетова Ж.Ж.
	6	50	100	40/2	40/2	
Алгебра	7	57	100	24/2	24/2	
	8	40	100	24/2	24/2	
	9	100	100	24/3	24/3	
Геометрия	7	57	100	16/2	16/2	
	8	40	100	19/2	19/2	
	9	100	100	16/1	16/1	
Химия	8	100	100	20/2	20/2	
	9	100	100	20/3	20/3	
Информатика	7	100	100	8	8	Куттугулова Ж.А.
	8	100	100	8/1	8/1	
	9	100	100	8	8	
Немецкий язык	5	57	100	24/2	24/2	Акмурзинова С.Р.
	6	50	100	24/2	24/2	
	7	57	100	24/2	24/2	
	8	60	100	24/2	24/2	
	9	100	100	24/1	24/1	
Биология	5	40	100	10/1	9/1	Дужасарова А.Л.
	6	100	100	10/5	9/5	
	7	100	100	10/2	9/2	
	8	100	100	20/2	16/2	
	9	33,3	100	20/2	20/2	
История	5	60	100	16	16	Байканова А.С.

	6	100	100	16	19	
	7	100	100	18	18	
	9	100	100	16	20	
Обществознание	6	100	100	10	10	
	7	100	100	10	10	
	8	100	100	9	9	
	9	33,3	100	10	10	
География	5	60	100	9/3	9/3	
	6	100	100	10/2	10/2	
	7	100	100	19/3	19/3	
	8	66,6	100	18/1	18/1	
	9	33,3	100	19/6	19/6	
ОДНКНР	5	60	100	9	9	
	6	100	100	10	10	
Технология	5	100	100	20	20	Малина Л.Г.
	6	100	100	20	20	
	7	100	100	20	20	
	8	100	100	20	20	
Музыка	5	100	100	10	10	Малина Л.Г.
	6	100	100	10	10	
	7	100	100	10	10	
	8	100	100	10	10	
Физика	7	57	100	16	16	Шинбергенова К.К.
	8	40	100	17/2	17/2	
	9	100	100	22/3	22/3	
ОБЖ	7	100	100	10	10	Абдрахманова Р.Б.
	8	66,6	100	10	10	
	9	33,3	100	10	10	
Физическая культура	5	100	100	29	29	Сарсенов И.Е.
	6	100	100	20	20	
	7	100	100	20	18	
	8	100	100	20	19	
	9	100	100	19	19	
Вероятность и статистика	7	86	100	8/1	8/1	Тажимбетова Ж.Ж.
	8	40	100	8	8	
	9	100	100	8/1	8/1	

Учебный материал, рассчитанный на II четверть, по всем предметам пройден.

Выводы:

1. На конец II четверти 39 обучающихся по школе.
2. Уровень успеваемости обучающихся составляет 100%, качество знаний – 59 %.
3. Прохождение программы за II четверть выполнено без отставания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать дифференцированный и индивидуальный подход, систематический учет знаний, инновационные технологии обучения с целью повышения и стабильности качественных показателей успеваемости и обученности, своевременно выставлять текущие оценки и оценки за все виды контрольных и самостоятельных работ в дневники обучающихся.