|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«АКЖАРСКАЯ ОСНОВНАЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»ЯСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА(сокращенное наименование - МОБУ «АООШ»)ОГРН 1025602138066ИНН/КПП 5618005709/561801001462771, Оренбургская область, г. Ясный,село Акжарское, улица Степная,11Тел.: 8(35368)2-96-11e-mail: 46ouoakg@mail.ru16.05.2025 г. № 17 |  | Методический кабинет Ясненского муниципального округа |

Аналитическая справка

по результатам муниципального публичного зачета

по геометрии в 8 классе

На основании распоряжения отдела образования администрации муниципального образования Ясненского муниципального округа Оренбургской области от 06.05.2025 года ОРД-№ 80 «О проведении публичных зачет по геометрии в 2025 году», в целях мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения общеобразовательной программы по геометрии для обучающихся 7 классов

**Цель**: определить уровень подготовки обучающихся 8 класса по геометрии, мониторинг подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Сроки проведения**: 16.05.2025.

**Комиссия в составе**: Байканова А.С. – директор Акжарской школы., Тажимбетова Ж.Ж.. – учитель математики, Шинбергенова К.К. – учитель физики приняли публичный зачет по геометрии в 8 классе по билетам, разработанным РЦРО.

В зачете приняли участие 6 обучающихся, что составило 100%.

Протокол результатов зачета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. обучающегося | Номер билета | Вопросы | Баллы | Оценка |
| №1 | №2 | №3 | №4 |
| 1 | Бернвальд Полина | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | Ванюкова Камила | 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 |
| 3 | Журенова Айгерим | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 |
| 4 | Лушин Дмитрий | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| 5 | Сафаров Руслан | 13 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Юрова Кира | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 |

*Таблица 1*

Результаты муниципального публичного зачета по геометрии для обучающихся 8 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во обуч-ся сдававших экзамен | % «2» | % «3» | % «4», «5» |
| 2024-2025 | 8 | 6 (100%) | 0 | 2 – 33% |  4 – 67 % |

*Диаграмма 1*

В ходе проверки установлено, что по результатам зачета по геометрии наблюдается следующая успеваемость - 100%, а качество знаний обучающихся - 67 %.

Сравнение результатов публичного зачета по геометрии с оценкой за 3 четверть текущего учебного года

Сравнение результатов публичного зачета с оценкой за 3 четверть текущего учебного года показало, что 5 обучающихся подтвердили оценки за четверть, 1 обучающаяся повысила оценку.

 Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся, правильно ответившие на 4 вопроса, 6 баллов. Минимальный балл для положительной оценки – 3 балла.

В вопросах билета № 1 необходимо было правильно дать определение той или иной геометрической фигуры и в № 2 сформулировать правильно теорему и предоставить её доказательство.

В ответах на вопросы №3 и № 4 нужно было сначала записать данное, а затем выполнить чертеж к задаче и дать полное решение и ответ.

Результаты выполнения работы

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| Балл | 0б | 1б | 0б | 1б | 2б | 0б | 1б | 0б | 1б | 2б |
| Верно выполнено | 0 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 6 | 2 | 1 | 3 |
| % выполнения | 0 | 100 | 17 | 17 | 66 | 0 | 100 | 33 | 17 | 50 |

 Диаграмма4

Средний процент выполнений заданий составил 56 %

Результаты зачета, проводимого в устной форме по билетам, позволили охарактеризовать не только уровень достижения восьмиклассниками планируемых результатов, но и диагностировать типичные ошибки, степень освоения отдельных разделов курса геометрии, обеспечили возможность выявить проблемы и наметить пути их решения.

 Анализ количественных результатов выполнения зачета позволил установить следующее

 На зачете был заслушаны билеты № 1,2,6,9,10,13 (всего было 15 билетов)

 На вопрос № 1,в котором необходимо было продемонстрировать умениеправильно дать определение той или иной геометрической фигуры, все обучающиеся справились – 6 обуч-ся.

 На вопрос № 2,в котором необходимо было сформулировать правильно теорему и предоставить её доказательство, с ошибками справились - 4 обуч-ся по 2 балла, 1 обучающийся – 1 балл, 1 обучающийся – о баллов .

 На вопрос № 3, в котором нужно было записать полное решение и ответ, выполнили верно – 6 обуч-ся.

 На вопрос № 4, в котором нужно было сначала записать полное решение и ответ, выполнили верно – 3 обуч-ся и получили по 2 балла,

Причины ошибок:

-неполностью развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве теорем

Пути решения проблемы:

- индивидуальные занятия.

Анализ результатов выполнения публичного зачета по геометрии в 8 классе и типичных ошибок показывает, что не полностью развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве

Для успешного выполнения геометрических заданий повышенного уровня чрезвычайно важным является решение в процессе обучения геометрии следующих дидактических проблем:

1. На уроках формировать систему геометрических знаний, через систему зачетов, диктантов, индивидуальных занятий.
2. Продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия задачи, сравнению исходных данных, а также по формированию у них общематематических навыков.
3. Провести работу над ошибками, допущенными в данных классах; на уроках организовывать повторение ранее изученного материала.

Отчет составила учитель математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тажимбетова Ж.Ж.