|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «АКЖАРСКАЯ ОСНОВНАЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  ЯСНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  (сокращенное наименование - МОБУ «АООШ»)  ОГРН 1025602138066  ИНН/КПП 5618005709/561801001  462771, Оренбургская область, г. Ясный,  село Акжарское, улица Степная,11  Тел.: 8(35368)2-96-11  e-mail: 46ouoakg@mail.ru  14.05.2025 г. № 16 |  | Методический кабинет Ясненского муниципального округа |

Аналитическая справка

по результатам муниципального публичного зачета

по геометрии в 7 классе

На основании распоряжения отдела образования администрации муниципального образования Ясненского муниципального округа Оренбургской области от 06.05.2025 года ОРД-№ 80 «О проведении публичных зачет по геометрии в 2025 году», в целях мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения общеобразовательной программы по геометрии для обучающихся 7 классов

**Цель**: определить уровень подготовки обучающихся 7 класса по геометрии, мониторинг подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализация новых форм оценки образовательных достижений обучающихся

**Сроки проведения**: 13.05.2025

**Комиссия в составе**: А.С. Байканова - директор МОБУ «Акжарская ООШ», Тажимбетова Ж. Ж. – учитель математики, Шинбергенова К.К. -учитель физики, приняли муниципальный публичный зачет по геометрии в 7 классе по билетам, разработанным РЦРО.

В зачете приняли участие 5 обучающихся, что составило 100%.

Протокол результатов зачета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. обучающегося | Номер билета | Вопросы | | | | Баллы | Оценка |
| №1 | №2 | №3 | №4 |
| 1 | Антышев Артем | 14 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 |
| 2 | Блинов Давид | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Жуламанов Тамерлан | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 4 | Касымова Алина | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 5 | Сафарова Карина | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 |

*Таблица 1*

Результаты муниципального публичного зачета по геометрии обучающихся 7 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во обуч-ся сдававших зачет | % «2» | % «3» | % «4» и «5» |
| 2024-2025 | 7 | 5 (100%) | 0 | 3- 60% | 2-40% |

*Диаграмма 1*

В ходе проверки установлено, что по результатам зачета по геометрии наблюдается следующая успеваемость - 100%, а качество знаний обучающихся составило 40 %.

Сравнение результатов публичного зачета по геометрии с оценкой за 3 четверть текущего учебного года

Сравнение результатов публичного зачета с оценкой за 3 четверть текущего учебного года показало, что 4 обучающихся на зачете подтвердили оценку, выставленную за 3 четверть и 1 обучающийся, получил оценку выше того, что выставлено за 3 четверть.

Результаты публичного зачета показали, что трое обучающихся получили оценку «3», то есть знания учебного материала по геометрии у них на низком базовом уровне. А это значит, что у обучающегося знание материала по геометрии за курс 7 класса на уровне заучивания теоретического материала, без наличия твердых практических навыков, что подтверждается качеством и недостаточной сформированностью навыков решения задач.

Максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся, правильно ответившие на 4 вопроса, 6 баллов. Минимальный балл для положительной оценки – 3 балла.

В вопросах билета №1 необходимо было правильно дать определение той или иной геометрической фигуры и в № 2 сформулировать правильно теорему и предоставить её доказательство.

Вопросы №3 и №4 в билетах — это задачи, в которых нужно было сначала записать все данные выполняемого задания, выполнить чертеж, а затем дать полное решение и ответ.

Выполнение всех заданий Диаграмма2

Средний процент выполнений заданий составил 40 %

Результаты зачета, проводимого в устной форме по билетам, позволили охарактеризовать не только уровень достижения обучающимися планируемых результатов, но и диагностировать типичные ошибки, степень освоения отдельных разделов курса геометрии, обеспечили возможность выявить проблемы и наметить пути их решения.

Анализ количественных результатов выполнения зачета позволил установить следующее

На зачете были заслушаны билеты № 1,5,6, 7,14 (всего было 15 билетов)

На вопрос № 1,в котором необходимо было продемонстрировать умениеправильно дать определение той или иной геометрической фигуры, справились 4 обучающихся (10 %)

На вопрос № 2,в котором необходимо было сформулировать правильно теорему и предоставить её доказательство, без ошибок справились 1 обуч-ся (20%).

На вопрос № 3, в котором нужно было сначала записать номер выполняемого задания, а затем полное решение и ответ, выполнили верно – 5 обуч-ся (100%).

На вопрос № 4, в котором нужно было сначала записать номер выполняемого задания, а затем полное решение и ответ, выполнили верно – 1 обуч-ся (20%) и по 1 баллу – 3 об-ся – 60%

Причины:

- не внимательное прочтение текста задачи;

- неумение правильно сформулировать ход своих рассуждений при доказательстве и решении задачи;

- неумение проводить анализ чертежа, рисунка, схемы.

Пути решения проблемы:

-коррекционная работа;

- индивидуальные занятия;

- работа в парах обучающего характера.

Для успешного выполнения геометрических заданий повышенного уровня чрезвычайно важным является решение в процессе обучения геометрии следующих дидактических проблем:

1. Овладение базовыми знаниями, умениями применять их в стандартной ситуации.
2. Знакомство с достаточно широким спектром ситуаций применения геометрических факторов.
3. Формирование гибкости мышления, способности анализировать предлагаемую конфигурацию и вычленять в ней части, рассмотрение которых позволяет найти путь решения задачи.

Отчет составила учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тажимбетова Ж.Ж.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Байканова